

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» с. Архангельское

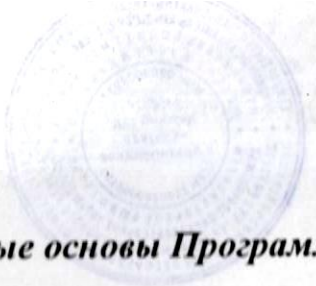
УТВЕРЖДАЮ:

Ф.Ф.Хасанова

Приказ от 27.08.2025 г. №70



План проекта
«Орлята – дошколята»
в МБДОУ детский сад «Сказка»
с. Архангельское
на 2025 – 2026 уч.год



Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка» «Орлята-дошколята»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности воспитанников детских садов «Орлята-дошколята России» (далее – Программа, программа «Орлята-дошколята»).

Внедрение программы «Орлята-дошколята» в практику дошкольных организации Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята-дошколята»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФОП д/с, в которой указывается, что «поощрение социальной активности воспитанников» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята-дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Основные понятия Программы «Орлята - дошколята» Понятие «социальная активность детей подготовительного возраста»

в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к 6 отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и

развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в группе. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. 7 Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Ценностные основания Программы «Орлята - дошколята»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФОП, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята-дошколята»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе

должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы

является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества.

Материалы Программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми подготовительных групп.

Построение курса занятий для детей подготовительного возраста

Учитывая физиологические, психологические и познавательные особенности развития, детей подготовительного возраста, воспитателю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу подготовительной группы. Поэтому вхождение в программу «Орлята-дошколята», знакомство с треками для ребят детского сада начинается именно с 6-и лет т.е. с подготовительного возраста.

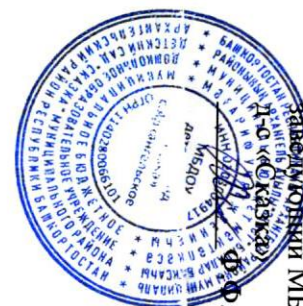
№ п/п	Направление	Событие	Цель, задачи	Виды деятельности	Сроки
1.	«Учимся, растём, мечтаем вместе!»	Коллективное творческое дело «Посвящение в Орлята-дошколята!»	Формирование представления воспитанников о движении «Орлята-дошколята»	Познавательная, Проблемно ценностное общение Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	03.03.2025г.
2.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Поход в Филиал ГБПОУ АМК с.Архангельское	Проявление дружелюбия и доброжелательности, умение слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	23.10.2025г.
3.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Организация групповой выставки «Волшебный мир аппликации»	Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	07.11.2025

4.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Акция «Покормите птиц зимой»	Воспитание любви к родной природе, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе, осознанного отношения ко всему живому.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	16.12.2025
5.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Беседа «Блокада Ленинграда», дневник Тани Савичевой	Ознакомление детей с историей, героями России и своего – народа.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое.	27.01.2026г.
6.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Читаем детям о войне «200 минут чтения Сталинграду посвящается», организация выставки книг о Сталинградской битве	Ознакомление детей с историей, героями России и своего – народа.	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	03.02.2026г.
7.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное дело Поход в Парк Победы с. Архангельское	Ознакомление детей с историей, героями малой Родины.	Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	17.02.2026
8.	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное дело Игра – соревнование «Мой папа самый быстрый, ловкий, смелый!»	Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое.	20.02.2026
9.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное творческое дело Изготовление подарков для мамочки, с любовью!	Проявление любознательности, наблюдательности, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие –	03.03.2026г.- 05.03.2026г

			творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной и продуктивной видах деятельности	групповое, фронтальное, индивидуальное.	
10.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»	Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	06.03.2026г.
11.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Субботник «Чистая территория»	Ознакомление с доступными детям видами труда и воспитание положительного отношения к труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием в природной среде, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	27.03.2026
12.	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное творческое дело Стен газета «В здоровом теле – здоровый дух!»	Формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего, ценностного отношения к семье	Познавательная, Художественное творчество, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	03.04.2026г.
13.	«Здоровым будешь – всё добудешь!»	Коллективное дело Праздник «День здоровья»	Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и – безопасного образа жизни. Проявление интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	07.04.2026г

			к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.		
14.	«Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело Развлечение «Международный день матери-Земли»	Воспитывать дружелюбие и доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, способность взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	22.04.2026г
15.	«Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективное творческое дело Поздравление «Победой кончилась война...»	Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;	Познавательная, Проблемно ценностное общение, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое.	08.05.2026г.
16.	«Дерево дорого плодами, а человек делами!»	Коллективное дело Экологическая тропа «Дикие животные»	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	12.05.2026
17.	«Учимся, растём, мечтаем вместе!»	Коллективное творческое дело Праздник «Скоро в школу!»	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикета вежливости,	Познавательная, Художественное творчество, Игра, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	29.05.2026г.

			предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.		
--	--	--	---	--	--



Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
на 10 листах
Заместитель МБДОУ
Ф.Ф. Хасанова